

Oudergesprekken over welbevinden en betrokkenheid

Elk schooljaar gaat het eerste ouderbesprek op onze school over welbevinden en betrokkenheid. Om tot leren te komen is het nodig dat een kind zich thuis voelt in de klas en op school. We spreken van **welbevinden** als een kind levenslustig (ontspannen, opgewekt, open) is en graag naar school gaat. Dit zijn belangrijke signalen voor de leerkracht en ze worden op school gezien. Ook ouders hebben zicht op de gevoelens van hun kind. Soms zit het kind niet lekker in zijn vel, omdat het op school niet goed gaat. Soms speelt er iets in de thuissituatie, waardoor een kind zich niet goed voelt. Het is belangrijk dat de ouders en de leerkracht hun zorgen met elkaar delen, zodat ze samen kunnen werken aan de meest optimale ondersteuning van het kind bij het leren.

Om tot leren te komen is het nodig dat een kind betrokken is bij de aangeboden taken. We spreken van grote **betrokkenheid** als een kind plezier in het werk ervaart en een positieve werkhouding heeft. Dit is zichtbaar in de gezichtsuitdrukking en de houding (concentratie, belangstelling, doorzetten) van een kind in de klas. Concentratie is één van de duidelijkst waarneembare signalen van betrokkenheid. Het kind laat de activiteit niet los, ook al is er drukte om hem/haar heen. Er is sprake van intrinsieke motivatie voor de activiteit, een grote mate van doorzettingsvermogen en weinig besef van de duur van de taak. Tijdens een gesprek bespreken de leerkracht en de ouders met elkaar de betrokkenheid van een kind bij het leren.



LEKKER IN JE VEL

welbevinden

Als een vis in het water



Ontspannen en open zijn



Tegen kritiek kunnen



Voor jezelf opkomen



Welbevinden is een belangrijke voorwaarde voor leren en plezier op school



BELANGSTELLING

betrokkenheid

Meer willen weten



Tijd vergeten bezig zijn



Enthousiast!



Onderzoekend



Betrokkenheid is een belangrijke voorwaarde voor leren en plezier op school